

Votre contact

Christine DUJARDIN
03 20 72 17 15
cdujardin@ffb5962.fr

Durée

14 Heures : 3 Ateliers en Visio
conférence de 4h + 1 atelier de 2h
Retour sur expériences
1 Atelier/ semaine chaque mercredi
de 14h à 18h
1 atelier Retour Expériences de 15h
à 17h

Coût

620 €HT/participant

Effectif

Entre 5 et 8 personnes maximum

Public

Conducteur de travaux BTP en
fonction ou en prise de fonction
prochaine, chargé d'un ou plusieurs
chantiers, chef d'entreprise

Moyens pédagogiques et techniques mises en œuvre

L'intégration d'un protocole de
coaching rend la formation plus
dynamique et efficiente.

L'**alternance de modules courts**
permet une absence réduite des
participants, ainsi que l'application
d'une technique de mémorisation qui
aide à retenir plus facilement ce qui
est appris en suivant une procédure
d'auto-questionnement réalisée à
intervalles réguliers

Prérequis

Disposer d'un PC équipé d'un micro et
d'une caméra avec une bonne
connexion Internet, dans un lieu calme
permettant de ne pas être dérangé

Objectifs de la formation

Etablir des relations professionnelles efficaces
Savoir s'affirmer dans son rôle de conducteur de travaux
Améliorer la cohésion de son équipe
Prévenir et résoudre les situations difficiles

Programme

- **Le rôle de l'encadrant de Chantier :**
 - Le positionnement de manager d'équipe
 - Les responsabilités légales et humaines
 - La qualité de vie au travail
- **L'importance de la communication :**
 - Les techniques de communication
 - Les attitudes et comportements
 - L'adaptation aux différentes personnalités
- **Le management adapté :**
 - Les différents types de management
 - L'adaptation du management aux personnalités
 - La compréhension de l'intergénérationnel
- **L'animation d'équipe :**
 - La motivation des collaborateurs
 - Le développement des compétences
 - Le recadrage des dérives
- **La gestion des conflits :**
 - Les déclencheurs des situations conflictuelles
 - Les stratégies à adopter
 - La gestion des émotions
- **Définir son plan d'action :**
 - S'engager sur un ou plusieurs objectifs d'amélioration

Les QCM évaluent l'acquisition de connaissances

Le plan d'action engage en fin de formation.

